

COMPORTAMIENTO ASERTIVO en la Infancia

Buenas prácticas en la FAMILIA



Presentación

El Servicio de Intervención Comunitaria tiene como objetivo impulsar la salud y mejorar la calidad de vida ciudadana así como el bienestar social, junto a la ciudadanía. Para ello, con el programa de **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONVIVENCIA** se pretende que desde la infancia el alumnado sea capaz de desarrollar su inteligencia emocional y aprenda a gestionar la vida de manera adecuada, haciendo frente a los conflictos, regulando las emociones y pensando críticamente, para llegar así, a ser adultos con recursos y miembros activos y responsables de la sociedad en la que viven.

Con relación a la temática de la ASERTIVIDAD, en 4º curso se ha realizado un taller práctico donde se ha trabajado con el objetivo de que el alumnado conozca y adquiera habilidades para ser capaces de defender sus opiniones y derechos sin causar daño a los demás.

Ya que en la FAMILIA se adquieren la mayor parte de los HÁBITOS Y VALORES que se van a mantener a lo largo de la vida, es importante que desde la familia se apoye la labor que se realiza en el centro escolar.

Debemos fomentar en nuestros hijos e hijas un estilo asertivo de interacción. Es fundamental que tengan habilidades para dar sus opiniones y defenderse, y que al mismo tiempo sean tolerantes para respetar así a los demás.



Asertividad

En las relaciones interpersonales existen **TRES ESTILOS BÁSICOS DE CONDUCTA**:

Estilo PASIVO



No defienden sus intereses, no expresan sus sentimientos u opiniones sinceras. Tratan de no molestar a los demás poniendo los derechos de los otros por encima de los mismos. No reciben rechazos por parte de los demás, pero los demás se suelen aprovechar. *Ejemplo: Las amiguitas de Julia le cogen sus juguetes continuamente y Julia aunque a veces le moleste no dice nada.*

Estilo AGRESIVO



Se sitúa en el polo opuesto, defienden sus intereses por encima de todo. Imponen sus sentimientos, ideas y opiniones. Perciben sus derechos como más importantes que los de los demás. Pueden insultar, amenazar y agredir. Nadie les pisa, pero tampoco quieren tenerlos a su lado. *Ejemplo: Daniel, un niño de 8 años, intimida a sus compañeros, los amenaza y así consigue lo que quiere de ellos.*

Estilo ASERTIVO.



Término medio. Defienden sus derechos, persiguen sus objetivos sin dañar a los demás. Respetan sus derechos y los de los otros. Actúan con sinceridad y muestran seguridad en sí mismos. *Ejemplo: en el caso de Julia, les diría a sus amiguitas algo como "el juguete es mío y estoy jugando yo ahora con ello" Daniel, buscaría otras formas menos agresivas para relacionarse con sus compañeros.*

Educar a los niños y niñas en la asertividad permitirá que desarrollen una sana autoestima y mantengan buenas relaciones sociales.

Fomentamos el comportamiento Asertivo enseñándoles a...

😊 DEFENDER SUS OPINIONES Y DERECHOS SIN CAUSAR DAÑO AL RESTO

Los menores deben aprender a defender sus intereses, y a expresar sus sentimientos u opiniones de forma sincera, sin molestar a los demás poniendo los derechos de los otros por encima o por debajo de los suyos.

En caso de ser atacado o molestado, el menor debe aprender a manifestar su propia postura ante el hecho y expresar su insatisfacción, su dolor o desconcierto, y pedir que le dejen de molestar con firmeza y decisión.

😊 SABER RECONOCER LOS ERRORES PROPIOS

Nuestros hijos e hijas tenderán a querer ganar siempre y a querer llevar siempre la razón. Debemos explicarles que a veces es bueno reconocer nuestros errores porque de ellos aprendemos, y que pedir perdón forma parte de la negociación para resolver conflictos.

😊 UTILIZAR MENSAJES “YO”

Los mensajes yo son los que se usan en primera persona, usando el pronombre “yo”. De este modo nuestros hijos e hijas pueden expresar sus sentimientos sin acusar a los demás.

1. *Expreso lo ocurrido:* YO me he quedado sin jugar con vosotros
2. *Expreso mis sentimientos:* YO me siento triste por no jugar.
3. *Mis deseos y propuestas:* Me gustaría que a partir de ahora me dejarais jugar.

