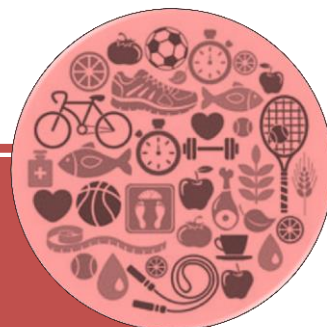


JUEGOS COOPERATIVOS

Buenas prácticas en la **FAMILIA**



Presentación

El Servicio de Intervención Comunitaria tiene como objetivo impulsar la salud y mejorar la calidad de vida ciudadana así como el bienestar social, junto a la ciudadanía. Para ello, con el programa de **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONVIVENCIA** se pretende que desde la infancia el alumnado sea capaz de desarrollar su inteligencia emocional y aprenda a gestionar la vida de manera adecuada, haciendo frente a los conflictos, regulando las emociones y pensando críticamente, para llegar así, a ser adultos con recursos y miembros activos y responsables de la sociedad en la que viven.

Con relación a la temática del **JUEGO COOPERATIVO**, en 2º curso se ha realizado un taller práctico donde se ha trabajado con el objetivo de que el alumnado interiorice cuáles son las ventajas de fomentar la cooperación y facilitar las relaciones entre compañeros y compañeras y el trabajo en equipo durante el juego.

Es importante que desde la familia se apoye la labor que se realiza en el centro escolar ya que en la **FAMILIA** se adquieren la mayor parte de los hábitos y valores que se van a mantener a lo largo de la vida.

Si apostamos por una tendencia hacia el juego cooperativo además de disfrutar jugando con nuestros hijos e hijas aprenderemos a compartir y a relacionarnos positivamente trabajando habilidades socio-emocionales adecuadas.



Juegos cooperativos

La competición es un factor que se repite en los juegos tradicionales. Siempre hay una persona ganadora, que vence al resto de participantes. Sin embargo, los juegos cooperativos pretenden justo lo contrario. Todos y todas ganan y, en lugar de tener rivales, se cuenta con aliados.

Son aquellos en los que la diversión prima por encima del resultado, no suele existir ganadores ni perdedores, no excluyen, sino que integran, fomentan la participación de todas las personas. La ayuda y la cooperación de los participantes son necesarias para superar un objetivo o reto común.

JUEGOS COMPETITIVOS	JUEGOS COLABORATIVOS
Divertidos para algunos/as	Divertidos para todos/as
Sentimiento de derrota	Sentimiento de victoria
Exclusión	Participación e integración
Desconfianza, egoísmo, miedo.	Hay confianza y compañerismo
Felicidad a costa de la derrota ajena	Sentido de grupo y éxito compartido
Hay divisiones según el tamaño, sexo, fuerza...	Las desigualdades del grupo los/as hace fuertes.
Eliminación	E l grupo decide cuando empezar y finalizar el juego
Problemas de autoestima	Alto nivel de autoconfianza
Poca tolerancia a la derrota que impide avanzar como personas.	La ayuda del grupo refuerza nuestro desarrollo de habilidades sociales

Fomenta los Juegos Cooperativos...

😊 MODIFICANDO LOS JUEGOS COMPETITIVOS TRADICIONALES Y ANIMANDO A LOS MENORES A QUÉ ELLOS MISMOS LO INTENTEN

Siempre se pueden crear alternativas a los juegos tradicionales. Esto ocurre con el juego de las sillas: en lugar de intentar ser el primero en sentarse en una silla libre para que otros se queden sin ella, hay que acomodarse de forma que se deje sitio a otros compañeros, ya que las sillas se comparten. El objetivo del grupo es que nadie toque el suelo. Si lo consigue se quita una silla y se reinicia el juego



😊 DESCUBRIENDO NUEVOS JUEGOS

Conocer juegos nuevos siempre es interesante para los menores, puedes buscar en internet cualquier manual de juegos cooperativos e incluso animarles a buscar directamente.

😊 PROMOVRIENDO JUEGOS Y JUGUETES ACORDES A SU EDAD

Informarnos acerca de los juegos a los que juegan y conocer los videojuegos que consumen, procurando que no sean sexistas, racistas y /o violentos. En su lugar mostrarles otros acordes a su edad y que promuevan valores positivos.

😊 ANIMÁNDO Y AYUDANDO A ELABORAR SUS PROPIOS JUEGOS.

Creando su propio juego o juguete pueden promover la cooperación ya que cada uno se debe ocupar de una tarea. Por ejemplo pueden realizar un *twister*.

