

TXORIERRIKO MANKOMUNITATEKO EUSKARAREN KUDEAKETA PLANA

1. Familia transmisioa

1.1. Euskararen erabilera handitu etxeko esparruan, eta transmisioa ziurtatu familia kideen arteko hizkuntza izan dadin.

1.1.1. SENTSIBILIZAZIOA

1.1.1.2. Haur jaio berrien gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako bildumak igorri: ipuinak, kantuak, euskarazko gela apaingarriak, euskal izendegia...[Gutunak, disko digitalak, haur-hizkera erakusten duten liburuxkak, egutegiak, "speak up" materiala, autoetako pegatinak, gidak, euskararen "merchandising"-a (amantalak, sukaldeko arbelak...) eta gisakoak]

1.1.1.3. Gurasoengan eragin euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen. [Aurrematrikulazio kanpainak; hitzaldiak, jardunaldiak, ikastaroak, irratsaioak, liburuxkak; Ebete-ren irakasleentzako formazioa; eta gisakoak]

1.1.2. KOMUNIKAZIOA

1.1.2.1. Euskarazko produktuen katalogoa ezagutzera eman: web orrian, gurasoei bidali, udalaren menpeko guneeetan eskuragarri jarri...

1.1.2.2. Haurrentzako zerbitzuei buruzko informazioa ezagutzera eman. [Haurren zaintzaileen zerrenda;

euskarazko filmen zerrenda ezagutzera eman; eta gisakoak]

1.1.3. EKITALDIAK ANTOLATU

1.1.3.2. Familia barruan euskararen erabilera bultzatzeko egitasmo zehatzak martxan jarri: Gurasolagun... ["Kontaidazu ipuin bat" lehiaketa, "Mihiluze" lehiaketa, Jolasen Eguna, "Euskera olgetan errotu" lehiaketa, eta gisakoak]

1.1.3.4. Irteerak antolatu Euskal Herrian zehar: euskal kulturari lotuta dauden parke, museo, gune, ekitaldietara: ikastolen egunak, eskola publikoaren festa, Euskararen Eguna, Durangoko azoka...

2. Euskalduntzea-Prestakuntza

2.1. Euskararen aldeko motibazioa eta euskararen ezagutza handitu herritarren artean.

2.1.1. SENTSIBILIZAZIOA

2.1.1.3. Gazteengan eragin adin talde horietarako erreferente diren pertsonetan oinarrituta: bide telematikoak, sakelekoa... [Solosaldiak pertsonaia ezagunekin, motibazio saioak eta gisakoak]

2.1.1.6. Euskara komunikatiboa sustatu eta zabaldu. Tokian tokiko euskalkiari lekua egin.

2.1.3. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

2.1.3.1. Euskara ikasteko diru-laguntzak eskaini baldintza batzuk betetzearen truke: klasera joateko edota autoikaskuntza bidez ikasteko.

2.1.4. IKASTARO BEREZIAK ANTOLATU ETA EUSKARRIAK ESKAINI

2.1.4.1. "Mintzalagun" proiektua jorratzeko taldeak sortu herrian (atzeritarrek eta adin guztietako euskaldun zaharrak eta berriak aintzat hartuta). Formula berriak aztertu: bazkari-laguna, kirol-laguna... [Mintzalagun, Berbalagun, Mintzakide egitasmoak eta gisakoak]

2.1.4.2. Euskararen ezagutza beharrak aintzat hartu eta ikastaroak antolatu herriko edo eskualdeko euskaltegiekin elkarlanean: galdutako trebetasunak berreskuratzeko edo birziklatzeko; euskarazko terminologia lantzeko; mintzamina lantzeko; jendaurrean hitz egiteko; herri hizkeraz; hitanoaz... Begirale, kirol entrenatzaile, eskolaz kanpoko jardueretako arduradun, irakasle, euskaltegietako irakasle, komunikabideetako esatari, merkataria, ostalari, udaltzaintzako hobekuntza ikastaroak antolatu. [Euskara ikasteko ikastaro bereziak eta tailerrak; HABEk laguntzen ez dituen taldeak, ratoria iristen ez direlako edota aldi motz baterako direlako; eta gisakoak]

3. Irakaskuntza

3.1. Euskarazko ikastereduak sustatu.

3.1.1. SENTSIBILIZAZIOA

3.1.1.1. DBH, Batxiller, Lanbide Heziketan sartzear dauden gazteengan eragin, euskarazko eredueta ikasten jarraitzeak dakartzan abantailak azaltzeko: gutunak, smsak, hitzalditxoak... [Matrikulazio kanpainak, besteak beste]

3.65. Eskola-orduetan euskararen erabilera areagotu

3.65.1. EKITALDIAK ANTOLATU

3.65.1.1. Euskara sustatzeko programa bereziak gauzatu (ahozkotasuna, bertsolaritza...)

5. Lan mundua

5.2. Merkataritza eta ostalaritzan euskararen erabilera handitu.

5.2.2. KOMUNIKAZIOA

5.2.2.3. Negozioetako jabeei jakitera eman zer eta non aurki dezaketen euskarazko materiala: dokumentu ereduak, fakturak, menuak...

5.2.3. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

5.2.3.2. Laguntza tekniko eta ekonomikoa eskaini errotuluak aldatzeko (toldoetan, ibilgailuetan...), itzulpenak bideratzeko... [programa informatiko euskaldunak ezartzeko diru-laguntzak eskaintzea eta gisakoak]

5.2.3.3. Ereduak, inprimakiak, hiztegiak, eta abar proposatu, eskaini eta sustatu.

6. Aisia

6.1. Aisialdi eskaintzan euskararen erabilera handitu.

6.1.3. EKITALDIAK ANTOLATU

6.1.3.2. Urte osoko gazte-programa planifikatu, diseinatu eta garatu. Ekintza berritzaileak bultzatu.

6.1.4. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

6.1.4.1. Laguntza eskaini, aisialdi taldeetan sortu eta herritarrei helarazten zaien papeleria euskaraz egon dadin edota kalitatezkoa izan dadin: tarifa merkeagoak, diru-laguntzak, hizkuntza aholkularitza...

7. Kirola

7.1. Kirol eskaintzan euskararen erabilera handitu.

7.1.4. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

7.1.4.1. Laguntzak bideratu kirol jardueretan euskaraz dakiten begiraleen presentzia bermatzeko: begiraleen zerrenda, pizgarri ekonomikoak, bitartekaritza... [Entrenatzaile euskaldunen eskolak eta gisakoak]

7.1.4.3. Baliabide teknikoak eskaini kirol taldeetan sortu eta herritarrei helarazten zaien papeleria euskaraz egon dadin edota kalitatezkoa izan dadin: diru-laguntzak, hizkuntza aholkularitza...

8. Kulturgintza

8.1. Kultur eskaintzan euskararen erabilera handitu.

8.1.1. SENTSIBILIZAZIOA

8.1.1.2. Euskara sustatzeko programa berezietan ikastetxeak ere parte hartzera bultzatu: "Euskara zine aretoetara"...

8.1.3. EKITALDIAK ANTOLATU

8.1.3.62. Euskararen aldeko eguna, asteburua, astea.

8.1.5. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

8.1.5.1. Baliabide teknikoak eskaini kultur elkarteek sortu eta plazaratu nahi duten papeleria euskaraz egon dadin edota egokia izan dadin: diru-laguntzak, hizkuntza aholkularitza...

8.2. Euskarazko kultur ekoizpenak eta sormena bultzatu.

8.2.3. EKITALDIAK ANTOLATU

8.2.3.2. Kultur arloko lehiaketak antolatu, generoa eta adina aintzat hartuta: literatura (sms-ena; ipuinak webean; maitasun istorioak; lekuan lekuko lehiaketak (Peru Abarka...); argazkigintza, bideoklipak (sakelekoaz egindako grabazioena...), marrazkiak, dantza (koreografiak...)... [Literatur lehiaketak: ipuinak, ipuin marraztuak, postalak, hiz xebreak, piropoak, bertso-paperak, laburmetraiak...]

8.3. Euskaraz irakurtzeko zaletasuna handitu.

8.3.2. EKITALDIAK ANTOLATU

8.3.2.45. Txorierriko ipuin lehiaketetako saridunekin "ipuin bilduma" liburua sortu eta eskola, institutu, euskaltegi, liburutegi...etara bidali

9. Komunikabideak

9.1. Herri edo eskualde mailan euskarazko komunikabideen garapena sustatu edota euskararen erabilera bultzatu egungo komunikabideetan.

9.1.3. LAGUNTZA EKONOMIKOA ETA TEKNIKOA ESKAINI

9.1.3.1. Eskualdeko euskarazko komunikabideen hedapena diruz lagundu.

10. Teknologia berriak

10.1. Teknologia berrietan euskararen erabilera handitu.

10.1.1. SENTSIBILIZAZIOA

10.1.1.1. Herritarrengan eragin, batez ere gazteenengan, euskaraz jo dezaten sarera, informazio bila.

10.1.1.2. Herritarrengan eragin, sarean barneratzen dutena euskaraz egon dadin.

10.1.1.3. Herritarrengan eragin, batez ere gazteenengan, sakelakoetan, ipodetan eta gainerako tresnetan euskarazko menuak, mezuak... euskaraz izan daitezten.

10.1.2. KOMUNIKAZIOA

10.1.2.1. Herritarrei teknologia berrien arloan euskaraz sortzen dena aditzera eman (programak deskargatzeko aukerak, Xuxen, telefonia mobila, elebila, weg gunee berrien zerrenda...): sms bidez, gida edo katalogoa erabilia, web orriari zintzilikatuta, www.euskara.euskadi.netera linkak...

10.1.2.2. Herritarren eskura jarri euskararen kalitatea hobetzea helburu duten argitalpenak: idatzien ereduak, hiztegi elektronikoak...

10.1.3. ESKAINTZA SUSTATU

10.1.3.3. Erabilgarri jarri udal guneeetan adin guztientzako eta era guztietako jokoak eta bestelako programak.

10.1.3.5. Udalaren web orriari Euskararen Txokoa sortu eta euskararekin zerikusia duten edukiak (herriko hizkeraren ezaugarriak, azken inkesta soziolinguistikoaren emaitzak, euskararen normalizazio

prozesuan sortzen den informazioa, ekimenak, egitarauak herrian bertan egiten diren kale neurketak edo bestelakoak...).